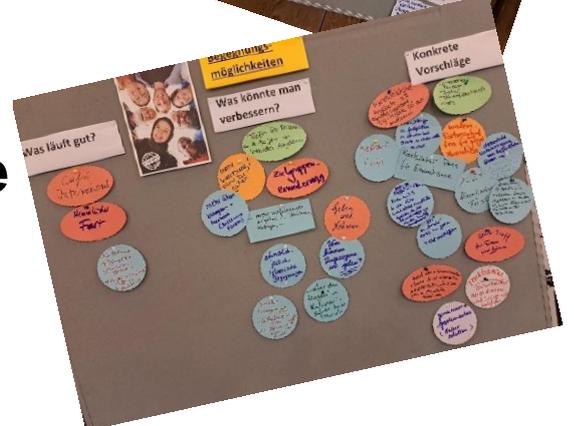


# Runder Tisch Integration Dienstag, 16.04.2024 Rathaus Bretten

## Präsentation und Ergebnisse



# Herzlich Willkommen zum Runden Tisch Integration

# BRETEN

# Runder Tisch Integration

1. Begrüßung durch Bürgermeister Michael Nöltner
2. Einführung ins Thema Integration
3. Vorstellung der Themenschwerpunkten
  - Bildung und Sprache
  - Begegnungsmöglichkeiten Interkultureller Austausch
  - Arbeitsleben
  - Information und Beratung
4. Worldcafé zu den Themenschwerpunkten
5. Vorstellung der Ergebnisse im Plenum
6. Abschluss



Runder Tisch Integration

16.04.2024

# Runder Tisch Integration

2. Einführung ins Thema Integration



Runder Tisch Integration

16.04.2024

# Zuwanderung

- Der Integrationsbericht ist eine Bestandsaufnahme.
- Plan ist nun Handlungsfelder der Integration näher zu beleuchten und (mit Hilfe der Lenkungsgruppe) Handlungsfäden (Ziele) zu erarbeiten

→ **Integrationskonzept**



Runder Tisch Integration

16.04.2024

## Durch ein Konzept wollen wir...

- mehr Transparenz schaffen und auch eine gewisse Qualitätskontrolle ermöglichen
- Zuwanderung ist dynamisch - so soll auch das Konzept (und der Bericht) dynamisch sein und sich neuen Begebenheiten und Bedürfnissen anpassen
- Bericht als auch Konzept sollten regelmäßig überarbeitet werden.



Runder Tisch Integration

16.04.2024

# Was ist Integration?

- **Integration** - lateinisch *integratio* (Erneuerung)
- Integration beschreibt einen dynamischen, lange andauernden und sehr differenzierten Prozess des Zusammenfügens und Zusammenwachsens, also auch einer Gesellschaft/Wertegemeinschaft



Runder Tisch Integration

16.04.2024

## Ebenen der Integration nach Heckmann

Prof. Dr. Friedrich Heckmann, Soziologe,  
(Theologie, Sozial- und auch Wirtschaftsethik)  
und Sachverständigenrat BAMF

- **Strukturelle Integration**, d. h. der Erwerb von Rechten und Zugang zu Positionen von Migrantinnen und Migranten, wie Teilsysteme der Gesellschaft wie Arbeit, Wirtschaft, Bildung, Soziales, Gesundheit, Politik usw.



Runder Tisch Integration

16.04.2024

## Ebenen der Integration nach Heckmann

- **Kulturelle Integration**, d.h. kulturelle Anpassungen und Veränderungen bei Migranten sowie bei der aufnehmenden Gesellschaft (kognitive Verhaltens- und Einstellungsänderungen). Ein freiwilliger Konsens auf der Grundlage von demokratischen Grundwerten und „Spielregeln“ sichert die Entfaltung der kulturellen Vielfalt für alle im Alltagsleben.



Runder Tisch Integration

16.04.2024

## Ebenen der Integration nach Heckmann

- **Soziale Integration**, d. h. die Entwicklung sozialer Kontakte, die Mitgliedschaft in Vereinen, die sozialen Bindungen am Arbeitsplatz, in der Nachbarschaft und in Freizeitaktivitäten.
- **Identifikative Integration**, d. h. die Bereitschaft zur Identifikation mit dem Lebensort, die Entwicklung von Zugehörigkeit und Akzeptanz ermöglicht Beteiligung und Mitgestaltung der Zugewanderten auf allen Ebenen.



Runder Tisch Integration

16.04.2024

# Ziele des Integrationsberichts

- Bestandsaufnahme der aktuellen Situation
- Aufzeigen von Defiziten
- Grundlage für die Entwicklung eines Integrationsplanes
- Aufzeigen von Veränderungen innerhalb unserer Gemeinde
- Instrument zur Evaluation getroffener Maßnahmen



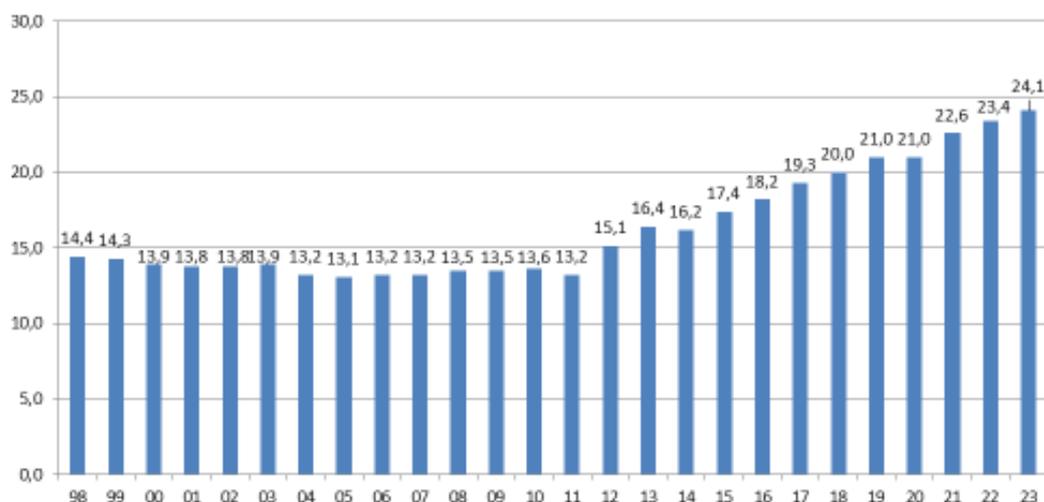
[www.bretten.de/familien-soziales-bildung/integration-und-asyl](http://www.bretten.de/familien-soziales-bildung/integration-und-asyl)



Runder Tisch Integration

16.04.2024

## Ausländer in Bretten in % der Gesamtbevölkerung

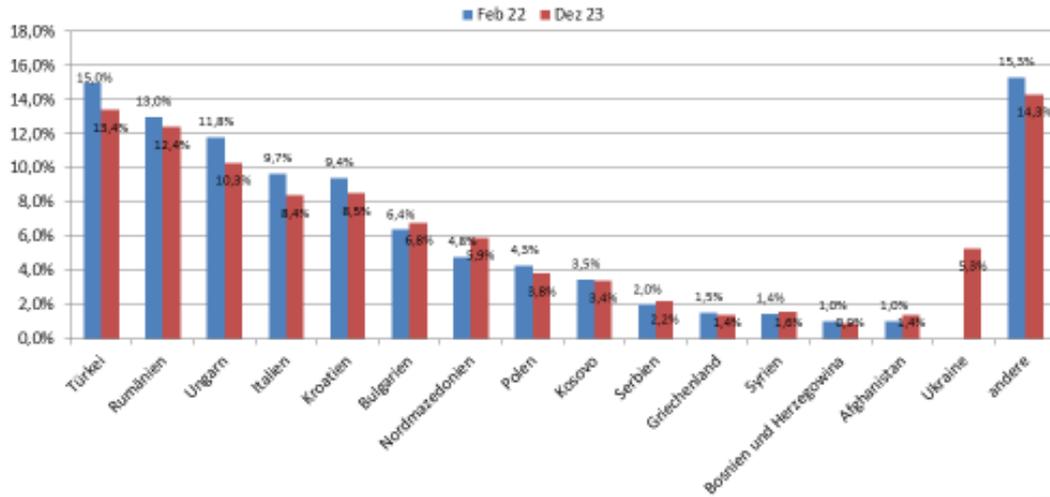


Runder Tisch Integration

16.04.2024

# Nationalitäten in Bretten

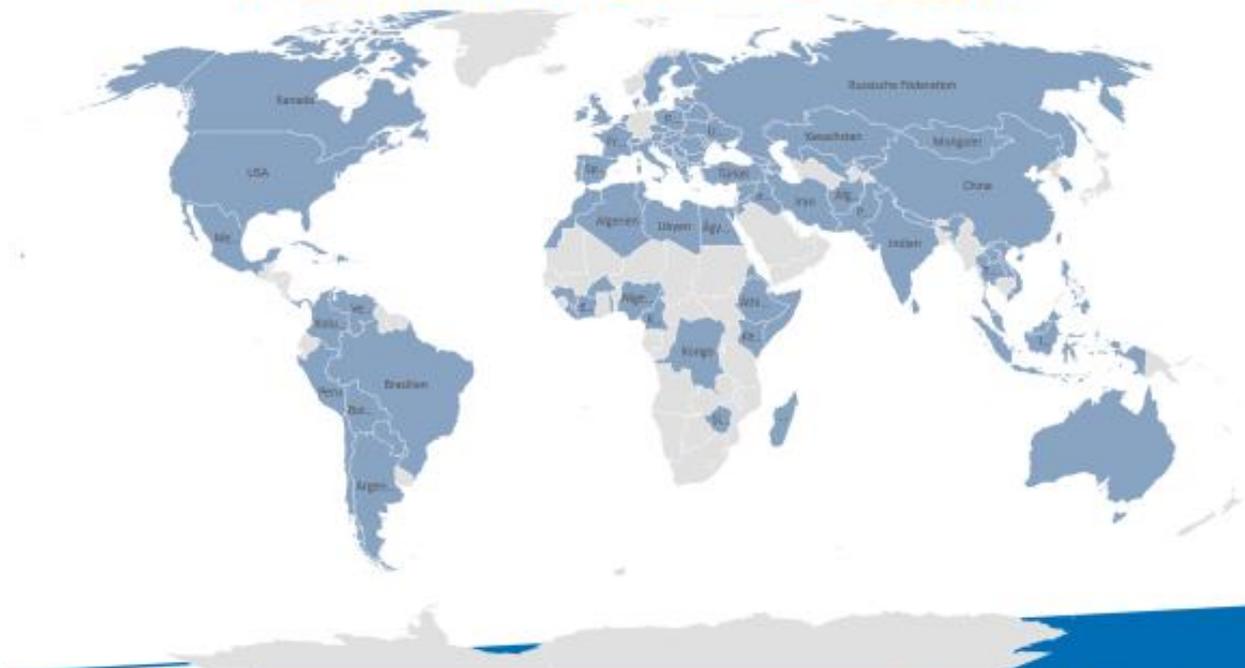
Ausländer nach Herkunftsländern  
in % aller Ausländer



Runder Tisch Integration

16.04.2024

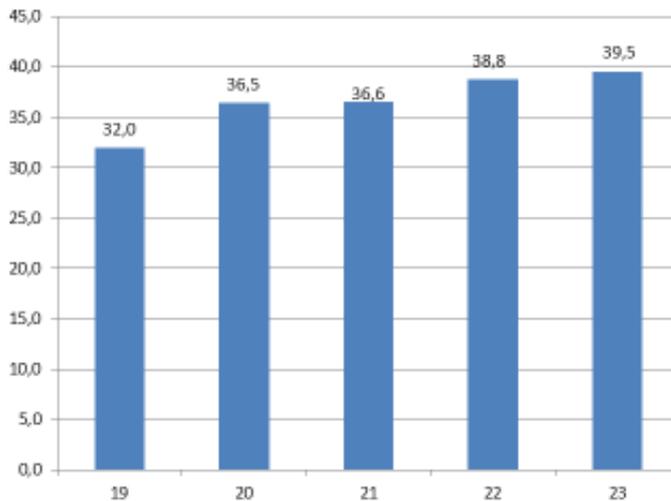
# Nationalitäten in Bretten



Runder Tisch Integration

16.04.2024

## Menschen mit Migrationshintergrund in Bretten in % der Gesamtbevölkerung



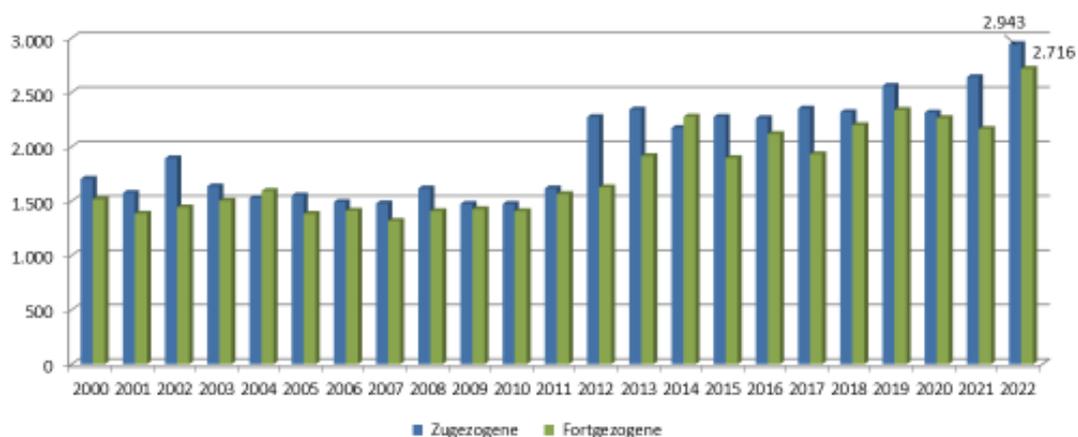
Eine Person hat einen Migrationshintergrund, wenn sie selbst oder mindestens ein Elternteil nicht mit deutscher Staatsangehörigkeit geboren wurde. Im Einzelnen umfasst diese Definition zugewanderte und nicht zugewanderte Ausländerinnen und Ausländer, zugewanderte und nicht zugewanderte Eingebürgerte, (Spät-) Aussiedlerinnen und (Spät-) Aussiedler sowie die als Deutsche geborenen Nachkommen dieser Gruppen.



Runder Tisch Integration

16.04.2024

## Zu- und Wegzüge aus Bretten insgesamt (Deutsche u. Ausländer)



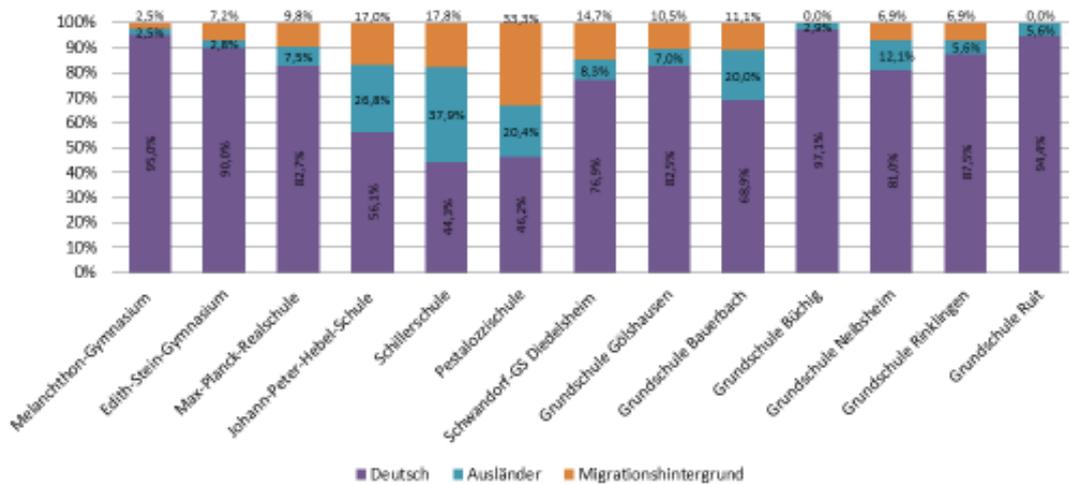
Wanderungssaldo 227



Runder Tisch Integration

16.04.2024

# Ausländer und Schüler mit Migrationshintergrund in Brettener Schulen



Stadt Bretten 2020/2021



Runder Tisch Integration

16.04.2024

## Angebote zur Integration

- Schulische Angebote
  - Schulsozialarbeit
  - Elternmentoren und „soziokulturelle Mittler“
  - Projekt Gipfelstürmer Zukunft
  - Bildungskoordination
  - 1-jährige Berufsfachschule Ausbildungsvorbereitung dual (AV dual)
  - Vorqualifizierungsjahr Arbeit / Beruf (VABR)
  - 2-jährige Berufsschule für Altenpflege für Migrant\*innen



Runder Tisch Integration

16.04.2024

# Angebote zur Integration

- Sprachliche Angebote
  - Sprachförderangebote an Kindergärten
  - VKL Klassen
  - Rucksacksprachkurse
  - VHS Kurse
  - Integrationskurse (Pädagogisches Zentrum Bretten)
  - Online-Angebote
  - Sprachmittlerdienst Landkreis Karlsruhe



Runder Tisch Integration

16.04.2024

# Angebote zur Integration

- Beratungsangebote
  - Migrationsberatung (Diakonisches Werk Bretten)
  - Integrationsmanagement (für Geflüchtete)
  - Ausländerbehörde
  - Jugendmigrationsdienst
  - Integrationsbeauftragte
  - Job Coach
  - Sonstige Beratungsstellen in Bretten z.B.
    - Diakonisches Werk
    - Suchtberatung



Runder Tisch Integration

16.04.2024

# Angebote zur Integration

- Integrationsangebote
  - Café International
  - Kava & Chai Treff für Geflüchtete aus der Ukraine
  - Familienpaten Diakonisches Werk Bretten
  - Projekt „Emoji“
  - Jugendhaus Bretten
  - Familienzentrum
  - Himmlisches Fest
  - Runder Tisch Integration



Runder Tisch Integration

16.04.2024

# Runder Tisch Integration

3. Vorstellung der Themenschwerpunkte
  - Bildung und Sprache
  - Begegnungsmöglichkeiten interkultureller Austausch
  - Arbeitsleben
  - Information und Beratung



Runder Tisch Integration

16.04.2024

# Runder Tisch Integration

4. Worldcafé zu den Themenschwerpunkten
5. Vorstellung der Ergebnisse im Plenum



Runder Tisch Integration

16.04.2024

## 5. Vorstellung d. Ergebnisse d. Worldcafé im Plenum

### Arbeitsleben

- **Was läuft gut?**
  - Jobcenter unkonventionelle Hilfeleistung
  - (Praktikverträge Handwerker)
- **Was könnte verbessert werden?**
  - Sprache für spezifische Berufe (Angebote für Kurse)
  - VKL Klassen voll
  - BZ Finanzierung
  - Lange Wartezeiten bei Beratungsangeboten  
Zwischen Sprachkursen
  - Realistische Perspektiven → Arbeit und Menschen, die arbeiten wollen, aber Vorgaben (noch) nicht erfüllen, ZUSAMMENBRINGEN
  - Anerkennung Berufs- / Bildungsabschlüsse – Dauer
- **Konkrete Vorschläge**
  - (Quer-) Einstieg über Praktika
  - Unternehmen vermitteln Alltagskultur (z.B. Aufgaben Betriebsrat)
  - Sprachkurs Vorort pragmatisch von einem Sprachvorbild am Betrieb ausgerichtet von freiwilligen während des Betriebs
  - Sprachkurse in den Betrieb bringen
  - Unternehmen für eigene Sprachkurse gewinnen (Betriebsintern)
  - Gerne beim Jobcenter nachfragen
  - Projekt Integration durch Arbeit
  - Ferienjob als Einstieg
  - Jugendliche (ggf. Migrationshintergrund etc.) werben Jugendliche in den Schulen (ggf. über Projektarbeit z.B. Klassenraum gestalten)
  - Jobbörse spezielle für Menschen im Rentenalter (Mini-Jobs)
  - Sensibilisieren von Handwerkskammern etc.
  - Focus auf Qualifikation statt auf Zertifikaten → „Köner“ Börse
  - Neue Unternehmensform für MigrantInnen o. Geflüchtete → Möglichkeit, Gewerbe auf niederschwelliger Form zu etablieren → z.B. Schneiderei, Werkstatt für Menschen mit wenigen Sprachkenntnissen und niedrigeren Qualifikationen

## 5. Vorstellung d. Ergebnisse d. Worldcafé im Plenum

### Begegnungsmöglichkeiten

- **Was läuft gut?**
  - Café International
  - Himmlisches Fest
  - Für bestimmte Zielgruppen – geschützter Rahmen AWO Alleinerziehenden Treff mit Kinderbetreuung
- **Was könnte verbessert werden?**
  - Treffen für Personen ca. 18 – 30 Jahre mit kulturellen Angeboten
  - Mehr Werbung / aktiv zu gehen
  - Mehr über Instagram und Facebook (Brettener Forum)
  - Zielgruppenerweiterung
  - ... mehr aufeinander zu gehen!!! Nachbarn, Kollegen, ...
  - Geben und nehmen
  - Christliche – jüdische – islamische Begegnungen
  - Was können Zugezogene uns geben?
  - Soziales Engagement in Vereinen
    - Selbstbewusstsein stärken
    - Sichtbarmachung
  - Kurse Handwerk
  - „... über den Magen“ – Kulinarischer Austausch
- **Konkrete Vorschläge**
  - Handwerkliche Angebote z.B. Fahrrad-Werkstatt, DiY (Do it yourself) – Projekte für den Stadtbereich
  - Gemeinsames Musizieren , Sporttreff, Erfahrungsaustausch, Poetry
  - Repair Café
  - Veranstaltungen an Spielplätzen im Schwimmbad → Orte, an denen viele Leute sind
  - Dezentrale Unterbringung von Geflüchteten fördern → private Vermieter von Wohnraum sollten sich öffnen, Wohnraum auch an NICHT – ukrainische Geflüchtete zur Verfügung stellen
  - Karlsruher Pass für Erwachsene
  - Tandem-Partnerschaften für / mit jungen Menschen
  - Spiele- Nationen Treffen für Eltern + Kinder von 3 – 6 in den Kitas, wechselnde monatliche Angebote, da die Hemmschwelle von Leuten häufig herausfordernd ist, an fremde Orte zu gehen
  - 2024 Himmlisches Fest
  - Einladung / Werbung für Peter-und-Paul in verschiedenen Sprachen
  - Möglichkeiten für Menschen mit geringen Einkommen auch ohne Eintritt am Fest teilnehmen
  - Verschiedene Gemeinschaften in Bretten direkt ansprechen und sicherstellen, dass sie aktiv an Aktivitäten teilnehmen
  - Sporttreff für Frauen
  - Gemeinsame Gartenarbeit (Natur erhalten)
  - Parkbänke zueinander anordnen und Gespräche ermöglichen

## 5. Vorstellung d. Ergebnisse d. Worldcafé im Plenum

### Beratung und Information

- **Was läuft gut?**
  - App „Integrate“
  - So eine vielfältige und tolle Arbeit auf allen Ebenen. Respekt!
  - Netzwerke
- **Wie beziehe ich meine Informationen?**
  - Persönliche Kontakte, Runder Tisch Integration
- **Was könnte man verbessern?**
  - Direkte Kommunikationswege mit Klienten und vernetzte Stelle
  - Information besser streuen
  - Mehr Kommunikation zw. Beratungsstellen bzw. stärkere Vernetzung untereinander
  - Mehrsprachige Homepage (Internetpräsenz)
- **Konkrete Vorschläge**
  - Übersicht mit allen Beratungsinstitutionen auf ein pdf-Dokument und allen Institutionen in Bretten (auch Kitas) schicken
  - Anreize schaffen (z.B. Sport Angebote)
  - Instagram
  - Mehr Präsenz (vor Ort)
  - Facebook lokale Gruppen
  - Schaukasten (Flyer...)
  - Mehr Multiplikatoren
  - Mehr Dolmetscher
  - Kita App
  - Einfache Sprache
  - Dahin gehen wo die Menschen sind
  - Information / Unterstützung aus der eigenen Gruppe heraus
    - Migrantinnen / Geflüchtete, die schon weit gekommen sind im Integrationsprozess
    - Vorbilder (Sozialisationsagenten)
  - Newsletter auf Telegram, Whatsapp
  - Begegnungsmöglichkeiten
  - Hauptamtliche Streetworker als Multiplikatoren
  - Kümmerer einbeziehen

## 5. Vorstellung d. Ergebnisse d. Worldcafé im Plenum

### Bildung und Sprache

- **Was läuft gut?**
  - alle Kinder bekommen einen Schulplatz
  - Abdeckung der Nachmittagsbetreuung
  - Innovationsvermögen in der frühkindlichen Bildung
  - Viel Material, Lehrwerke, Handreichungen für alle, die mit Integration zu tun haben
- **Was könnte verbessert werden?**
  - Wir brauchen Lesepaten und -patinnen
  - Betreuungszeiten länger (Kita)
  - Wir brauchen einen Club für Konversation
  - Angebote für Jugendliche
  - Kombination Sprache + Musik + Kino + Sport
  - Ein größeres Angebot an Integrationskursen
  - Wir brauchen Hausaufgabenhilfe und Nachhilfe
  - Wir brauchen mehr Angebote für Fortgeschrittene
  - Frage nach Finanzierung der Ganztagesbetreuung (Schule) bei nicht berufstätigen Eltern → Kontakt mit Zweitsprache
  - Stärkung Elternmentor:innen
  - Dolmetscherpool „vor Ort“
  - Sprachkurse mit Kinderbetreuung
  - Mehr Sport / Bewegung → (dafür braucht man nicht so viel Sprache)
  - Mehr Alphabetisierungs-Kurse
  - Transparenz für alle „Was bedeutet Niveau-Stufe A“ B1 ...?“
- **Konkrete Vorschläge**
  - Sonnen-aufgangs-sprach-spaziergänge (+Frühstück)
  - Kleinere Kita-Gruppen
  - Internationale Bücherkiste mit mehrsprachigen Bilderbüchern, welche alle 4 Wochen durch die Einrichtungen „wandert“
  - Budget für zusätzliche Sprachförderkräfte für Kitas
  - Externe Sprachförderkräfte in allen Kitas
  - Wieder Hausaufgabenbetreuung im Jugendhaus? Gab es mal 3x pro Woche
  - SBS (Singen – Bewegen – Sprechen) in allen Kitas
  - Sponsoren für Sprachförderelemente für die Kitas finden  
Anschaffung von ? Tablets mit Übersetzungs-Apps mehrsprachige Bilderbücher ...  
→ für jede Kita  
→ im Tandem wechsel zum Austauschen
  - Kampfsport / Gym – Angebote + HA – Hilfe
  - Etablierung v. Lesestunde in Kita mit LeserInnen in Migrantensprachen der Kinder (z.B. Farsi, Arabisch ...)
  - Ehrenamtliche Buddys für Familien, Jugendliche → Begleitung
  - Schulsozialarbeit in Grundschulen 100% Stelle
  - Digitale Kompetenzen fördern
  - Gemeinsames Kochen als Übungs- / Vertiefungsmöglichkeit

# Runder Tisch Integration

## 6. Abschluss



Runder Tisch Integration

16.04.2024

Vielen Dank für Ihre  
Mitarbeit und Engagement



Runder Tisch Integration

16.04.2024